

Số: 336/SGDDĐT-GDTrH
V/v triển khai công tác dạy học và ôn tập
thi tốt nghiệp THPT năm 2021

Lâm Đồng, ngày 04 tháng 3 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường THCS&THPT, THPT;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX.

Thực hiện Công văn số 606/BGDĐT ngày 18/2/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chương trình giáo dục và phòng chống COVID-19; Để triển khai các nội dung đã được tập huấn về xây dựng kế hoạch giáo dục và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh và chuẩn bị tốt cho kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm học 2020-2021, Sở Giáo dục Đào tạo (GDĐT) đề nghị các đơn vị thực hiện tốt các nội dung sau:

I. Triển khai công tác dạy học

1. Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trên cơ sở bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, kế hoạch thời gian năm học và các văn bản chỉ đạo đã ban hành. Bảo đảm thực hiện đúng, đủ chương trình, nghiêm cấm việc cắt xén chương trình hoặc dạy học không theo kế hoạch đã được phê duyệt.

2. Các đơn vị tiếp tục chỉ đạo các nhà trường (đối với các phòng GDĐT), các tổ chuyên môn triển khai các nội dung đã được tập huấn, tăng cường công tác nghiên cứu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS tích cực chuẩn bị mọi điều kiện, nhất là công tác chọn sách giáo khoa và đội ngũ giáo viên dạy lớp 6 năm học 2021-2022 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

3. Trong điều kiện dịch Covid-19 vẫn còn diễn biến phức tạp, ngoài các biện pháp thường xuyên phòng chống dịch Covid-19, hiệu trưởng các đơn vị trường học cần có kế hoạch dự phòng về dạy học trực tuyến (như đã triển khai trong đợt dịch Covid-19 năm học 2019-2020) trong trường hợp phải cho học sinh tạm nghỉ học; Chỉ đạo tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học, xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

II. Triển khai sử dụng ma trận, bảng đặc tả trong ra đề kiểm tra định kỳ THPT

1. Căn cứ nội dung đã được tập huấn về xây dựng kế hoạch giáo dục và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh cấp THPT (khối lớp 10, 11, 12) thông qua các ma trận và bảng đặc tả, các đơn vị chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng đề kiểm tra theo ma trận và bảng đặc tả đã thống nhất trong đợt tập huấn bắt đầu từ đề kiểm tra giữa kỳ II năm học 2020-2021 trở đi.

Riêng với môn Tiếng Anh: Đối với lớp 12 đang học Chương trình 7 năm, tùy điều kiện các đơn vị có thể tổ chức kiểm tra kỹ năng Nói (không bắt buộc); Đối với Chương

trình 10 năm, các đơn vị chủ động xây dựng ma trận, bảng đặc tả kiểm tra định kỳ phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và đối tượng học sinh.

2. Trường hợp kế hoạch giáo dục của nhà trường không trùng khớp về thời gian và nội dung các ma trận và bảng đặc tả đã tập huấn thì tổ chuyên môn có thể tổ chức điều chỉnh cho phù hợp với kế hoạch của đơn vị trên cơ sở di chuyển cơ học các nội dung trong ma trận và bảng đặc tả (không được thêm hoặc bớt các nội dung đã được Bộ GDĐT quy định trong các ma trận và bảng đặc tả) và phải được sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường.

3. Lãnh đạo nhà trường tổ chức lưu trữ các ma trận, bảng đặc tả và các đề kiểm tra định kì đầy đủ, đúng quy định để phục vụ công tác thanh tra, kiểm tra.

III. Tăng cường công tác tổ chức ôn tập thi TN THPT năm 2021

1. Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT, trên cơ sở phân tích kết quả kì thi tốt nghiệp THPT năm 2020 và tình hình thực tế, các đơn vị chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch ôn tập và đề cương chi tiết để phụ đạo, ôn tập thi cho học sinh khối lớp 12. Các kế hoạch, đề cương phải bám sát chương trình, nội dung đã tinh giản, phù hợp với định hướng kỳ thi tốt nghiệp THPT của Bộ GDĐT. (Lưu ý: các yêu cầu tinh giản nội dung ở các bộ môn có ghi “*học sinh tự học có hướng dẫn*” vẫn có trong đề cương).

2. Căn cứ kế hoạch, đề cương đã xây dựng, các đơn vị triển khai phân công giáo viên hợp lí, phân loại đối tượng và nguyện vọng đăng kí môn thi của học sinh, thống nhất kế hoạch đến cha mẹ học sinh, tổ chức phụ đạo, ôn tập cho học sinh phù hợp với đối tượng và môn thi học sinh đã đăng kí, đặc biệt quan tâm đến các em học sinh yếu, kém.

Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra công tác xây dựng kế hoạch và triển khai phụ đạo, ôn tập tại các đơn vị trong thời gian tới.

3. Lãnh đạo đơn vị chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân tích, xây dựng ma trận, bảng đặc tả đề ôn thi tốt nghiệp THPT, từ đó biên soạn các đề thi tham khảo cho học sinh ôn tập phù hợp với kế hoạch của nhà trường, tổ chuyên môn và kế hoạch thời gian năm học. Các đơn vị lựa chọn mỗi môn 01 đề thi tham khảo kèm ma trận, bảng đặc tả, đáp án chi tiết gửi về Sở GDĐT khi có thông báo.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Đức Lợi

