

UBND TỈNH LÂM ĐỒNG  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1058 /SGDDĐT-GDTrH

V/v tăng cường công tác tuyên truyền  
và triển khai các phương án lựa chọn tổ  
hợp môn học và chuyên đề học tập đối  
với lớp 10 Chương trình GDPT 2018  
năm học 2022 - 2023

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Lâm Đồng, ngày 24 tháng 5 năm 2022*

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường và đơn vị trực thuộc Sở.

Tiếp theo Công văn số 666/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10 năm học 2022 - 2023; Công văn số 813/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023, nhằm kịp thời định hướng xây dựng các phương án lựa chọn tổ hợp các môn học và chuyên đề học tập đối với lớp 10 Chương trình GDPT 2018 năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị khẩn trương triển khai một số nội dung sau:

**1. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông**

a) Nguyên tắc xây dựng các tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập lựa chọn

- Căn cứ tình hình đội ngũ, năng lực giáo viên hiện có của nhà trường.
- Cơ sở vật chất tại đơn vị.
- Nguyên vọng, năng lực, định hướng nghề nghiệp, số lượng học sinh được tuyển sinh vào lớp 10 tại đơn vị.

b) Công tác xây dựng các tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập lựa chọn

- Mỗi cơ sở giáo dục phổ thông có cấp THPT xây dựng một số tổ hợp môn học lựa chọn gồm 05 môn học được chọn từ 03 nhóm môn học lựa chọn trong chương trình (mỗi nhóm chọn ít nhất 01 môn học); vừa đáp ứng nhu cầu của học sinh, số lượng học sinh vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế về đội ngũ, năng lực của giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường; dựa trên kết quả khảo sát nhu cầu học tập của học sinh.

- Xây dựng các cụm chuyên đề học tập lựa chọn phải phù hợp với định hướng nghề nghiệp. Học sinh chỉ được chọn cụm chuyên đề trong các môn học

bắt buộc và các môn học đã lựa chọn. Đối với các môn học có nội dung lựa chọn (Công nghệ, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật) nhà trường xây dựng các phương án phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học để học sinh lựa chọn.

*Ví dụ về thực hiện xây dựng một số tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập lựa chọn, như sau:*

*Phương án định hướng Khoa học tự nhiên - Công nghệ (3-1-1):*

<b>Môn học bắt buộc</b>	<b>Tổ hợp môn học lựa chọn</b>	<b>Cụm chuyên đề học tập lựa chọn</b>
Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục địa phương.	Lí – Hoá – Sinh – Sử – Tin.	Chọn cụm 3 chuyên đề học tập của những môn sẽ học có chuyên đề (Toán và 2 chuyên đề khác).
	Lí – Hoá – Sinh – Địa – Tin.	
	Lí – Hoá – Sinh – GDKTPL – Tin.	

*Phương án định hướng Khoa học xã hội - Công nghệ (3-1-1)*

<b>Môn học bắt buộc</b>	<b>Tổ hợp môn học lựa chọn</b>	<b>Cụm chuyên đề học tập lựa chọn</b>
Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục địa phương.	Lí – Sử – Địa – GDKTPL – Tin.	Chọn cụm 3 chuyên đề học tập của những môn sẽ học có chuyên đề (Ngữ văn và 2 chuyên đề khác).
	Hoá – Sử – Địa – GDKTPL – Tin.	
	Sinh – Sử – Địa – GDKTPL – Tin.	

*Lưu ý: Môn Tin học ở đây có thể thay thế bằng môn Công nghệ, Mĩ thuật hoặc Âm nhạc.*

*Phương án định hướng năng khiếu (2-2-1)*

<b>Môn học bắt buộc</b>	<b>Tổ hợp môn học lựa chọn</b>	<b>Cụm chuyên đề học tập lựa chọn</b>
Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục địa phương.	Lí – Sử – Địa – Mĩ thuật – Âm nhạc.	Chọn cụm 3 chuyên đề học tập của những môn sẽ học có chuyên đề.
	Hoá – Sử – Địa – Mĩ thuật – Âm nhạc.	
	Sinh – Sử – Địa – Mĩ thuật – Âm nhạc.	

Trên đây chỉ là ví dụ một vài phương án; nếu phương án xây dựng tổ hợp môn học theo hoán vị (3-1-1) hoặc (2-2-1) thì có rất nhiều tổ hợp khác nhau. Vì vậy các đơn vị cần căn cứ nguyên tắc tại “mục a” để xây dựng một vài tổ hợp

môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đảm bảo hợp lý, phù hợp với nhu cầu, nguyện vọng và năng lực học tập của học sinh.

c) Tăng cường công tác truyền thông, tư vấn về phương án xây dựng các tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập

- Phối hợp với các trường THCS trên địa bàn để tổ chức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 chọn tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập lựa chọn dựa trên phương án xây dựng các tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập lựa chọn của nhà trường đảm bảo phù hợp với năng lực và nguyện vọng học sinh. Tùy theo địa bàn tuyển sinh vào 10 để các đơn vị phối hợp với các trường THCS thực hiện tuyên truyền, tư vấn bảo đảm có hiệu quả.

- Nhà trường công khai các phương án xây dựng tổ hợp môn học lựa chọn và cụm chuyên đề học tập và tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp, hỗ trợ giúp học sinh lựa chọn tổ hợp môn học, cụm chuyên đề học tập lựa chọn phù hợp với năng lực, nguyện vọng và định hướng nghề nghiệp của học sinh; đồng thời đăng lên website của nhà trường để cha mẹ học sinh và học sinh tham khảo.

d) Thời gian công bố phương án xây dựng các tổ hợp môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập và thực hiện tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh, cha mẹ học sinh chọn tổ hợp môn học, chuyên đề học tập lựa chọn phải hoàn thành trước ngày 05/6/2022.

## **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố**

Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc có cấp THCS tạo điều kiện và phối hợp với các cơ sở giáo dục có cấp THPT tổ chức tư vấn, tuyên truyền về các tổ hợp môn học, cụm chuyên đề học tập lựa chọn bảo đảm phù hợp với năng lực học tập, nguyện vọng và định hướng nghề nghiệp của học sinh.

Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc thì báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học, số điện thoại: 02633820931) để được hướng dẫn./.

### ***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Giám đốc, các PGD Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Trần Đức Lợi**